

2011年1月1-3号

江西萍乡市芦溪县慈恩关爱中心

2010年12月31号11点半后到达萍乡慈恩关爱中心。

2011年1月1号,早上6:00,铃声准时响起,听到孩子们陆续起床的声音,我也开始很“艰难”地从床上爬起来.开门后见到的第一个孩子就是肖婷,



她就是肖婷.(兄妹三个都在关爱中心--哥哥肖亮,弟弟肖天宇)

她拿着拖把在认真地拖地.没有手套,穿双拖鞋,没有袜子.她好奇地喊了声“姐姐”.寒冷冬天的早上我见到的第一个孩子就让人心疼.问她怎么不穿袜子冷不?她有“两”双袜子,一双洗了没干,另外一双也湿了.那小手冻得红红的,她说不冷,因为习惯了.跑回屋里把我带去的换洗的袜子拿给她穿上.肖婷回宿舍穿袜子.我继续往洗手间的方向去,然后我发现赤脚穿拖鞋干活的还有更多.....再没有袜子给她们,只有把她们赶回屋里先穿上不是拖鞋的鞋子

打扫完卫生到楼下,他们开始在食堂里用早餐,坐在他们中间看着他们吃饭,一边和他们聊着天,男孩子陆续到食堂来了,大胆的孩子就问“你是哪个姐姐阿?”原来昨天 MARK 已经教他们认我们的名字了,多数的孩子都是好奇的看着我,不敢主动的打招呼,那我就只好主动了.聊聊他们的伙食,一直都说不好吃.其实阿姨烧的菜挺不错的,但孩子们吃久了又都是素菜,使得他们不太愿意吃饭.简单快速的用过早餐后.



餐厅

我们到院子里玩,把买的那些皮筋,跳绳,毽子,球拿出来给他们,他们很兴奋.然后我和孩子们的关系就热乎起来了.早晨的院里就听到我们开心的笑声,和男孩一起打乒乓球,和女生一起跳皮筋,踢毽子,跳绳,然后又被拉去打羽毛球,再来打篮球,那时真希望自己有三头六臂可以陪他们.天很冷,可是我们都是热乎乎的-身体热了,心也暖了.

感谢主让我曾经有教导幼儿的经验,让自己可以变成孩子似的融入到他们中间.就这样,第一天的早上和他们完全混熟了.运动之后开始了我们的第一堂课:“人物查经—约瑟的故事”—给孩子们采用了访问式查经法,让他们体会约瑟的角色和约瑟弟兄们的角色,根据故事中约瑟和弟兄的行为提出任何想要问的问题,扮演各自角色的人回答.这是一个比较有挑战的话题,他们从约瑟身上看到了宽恕和原谅,对上帝的坚定信靠使得约瑟从年少经历的任何环境中能站立得住.当然孩子们还是问了一些很激烈的问题,而回答的也有部分让我诧异的.但是这堂

课下来,他们自己去思考了一个问题:“处在我的环境中,我要依靠谁?我是否可以像约瑟一样不抱怨命运,而坚定会有更美的在后面。”

课程之后我带他们做手工课—编心,男孩子们也很感兴趣.那最捣蛋的两个河南男孩子,也很积极热情的要学习编制心,鼓励他们在新年的时候送给自己最想感谢,或最亲近的人.这个手工还是要点技术的,所以准备还有学习的过程持续的时间长点,都到中午快开饭了我们才结束.结果我只收到了一颗心—薛远,呵呵



下午开始,叶老师就拿出来装饰元旦晚会的饰品.孩子们很兴奋要有晚会了.我也和孩子们一起开始布置晚会现场,人多就是力量大,充气球的,绑线的,我负责给他们挂高的彩灯,气球.小冯霞(今年 4 岁,院里最小的女孩) 没力气吹,每次吹了一点就跑来喊“姐姐,姐姐,你帮我”;然后第二次还是吹一点点跑来了,第三次还是一点点球,最后只能分派她去做别的容易“工作”了.晚会现场快速而顺利地布置好后还有时间.



装饰中的场地现场

下午萍乡师范大学来了三位大哥哥,他们给孩子们教了首诗歌“云上太阳”.孩子现在对圣歌很喜欢,每个孩子都会唱“耶稣爱我”除你以外”“感恩的心”哥哥们教完诗歌还带他们做了一个祷告.



孩子们在跟着大哥哥们唱“感恩的心”

这期间乐萍有点伤心,因为她要我陪她出去打羽毛球.室外的风很大,我让她在里面和其他孩子一起玩,姐姐的拒绝让她有点伤心.乐萍的性格像个男孩子,说话声音很大,很喜欢牵着姐姐们的手.但是她和其他女孩子的关系不是很好,有些女孩子因为乐萍不爱干净所以不愿意

和她玩,乐萍大咧的外表下面有一颗很脆弱的心,她很想和别人玩,和别人交流,也很喜欢帮助别人,很热情很纯真.可是很多情况下她不知道如何和别人沟通.我尝试着和她深谈,可是她总是顾左而言他,或者一句话回答了我.然后按照她的方式和我交流,“姐姐你陪我玩..., 姐姐你看我..., 姐姐我...好吗?”我费了很大的劲才让她表达出她为什么伤心,(结果是因为我).当她表达出来那一刻,也是她笑容又回到脸上的时候.这个孩子也是我最担心的一个.,她没有这个年龄时的叛逆和对异性,对未来,对理想的懵懂和青涩悸动.她真的很单纯,开朗的笑容常常挂在脸上.可是她不太会照顾自己,个人卫生,生活起居都有些乱.在孩子中间,和人沟通,建立关系都不知道如何去做,用自己的方法过自己的生活.教导她需要时间和精力,需要和她建立深厚的关系,给她更多的爱.



乐萍开心地拿到元旦礼物



这个时候有点伤心



要洗的衣服



这件就是她认为很好看的衣服

梁凤 10岁, 一个很懂事的女女孩子。她很期待晚上的晚会, 也很踊跃地报了好几个节目。梁凤想穿一个干净好看点的衣服。所以下午她就换上那件薄薄衣服, 看着她冻的只哆嗦, 但还对我说不冷。然后趁这个机会把那件稍微厚点但很脏的紫色衣服拿到洗手间洗。天气很冷, 水很冰, 梁凤用刷子努力地刷衣服外面脏的地方。我到洗手间看到的她就是她刷衣服的情景。她不愿意洗全部, 因为衣服干的太慢, 没其他衣服换, 所以她只选择清洗部分脏的地方。我向她要下来帮她洗, 但是这孩子坚持不让我帮忙。她很独立, 自己的事情一定要自己去做。

晚上 7 点钟晚会开始. 大的孩子们帮忙准备了会场.朱老师邀请我给孩子们主持节目,这是第一次当主持人哦,好紧张! 就拉了 MARK 叔叔来一起主持.孩子们很勇敢, 我真的没想到他们可以出那么多节目. 回想圣诞期间教会让我们上两个节目,我们大人都那么难,但是孩子们不是这样,他们太积极踊跃了: 圣经朗诵,个人独唱,合唱,舞蹈,歌伴舞,....

在晚会开始前一个小时我现教女孩们一个舞蹈“为基督赢得这城市”,她们一样敢上台表演,这种勇气让我佩服.整个晚会到最后孩子们都不想停止,当我们宣布节目要结束时,很多孩子拥到台上说没唱够要继续,为了让他们能按时休息,只能让大家一起唱一首大合唱“除你以外”作结束曲.我们的孩子真的很多才多艺,而且勇气可嘉.



最后一个大合唱“除你以外”。

孩子们对神的渴慕让我很感动, 之前 WING 李晋姐妹为孩子们买了 30 本圣经. 院里的孩子们很喜欢读圣经. 少年人跟随神的脚步将是他一生最美的祝福. 现实的生活没有给他们很多爱和温暖,但是他们在神那里可以得到永不停息的爱和安慰. 他们还有很长的人生要走,会有很多的选择,很多困难,很多彷徨迷茫的时候, 祈祷他们一生跟随到老不要偏离.

节目之后,院长为孩子们准备了礼物,通过游戏的方式孩子们可以获得自己的礼物. 得到礼物是孩子们最开心的事,他们迫不及待,翘首以盼地等待着. 终于拿到了,好开心哦.....

2 号,孩子们照常时间起床, 我也很艰难的爬起来了. 武汉的弟兄姐妹要开车去湖南隆回北卡顿关爱中心送保暖内衣,我和 MARK 商量了下决定搭他们的便车去湖南看看那边的孩子们. 匆忙的吃点早饭后我们就上路了.近 4 个小时的车程我们到了北卡顿,这个关爱中心在山里,进去还真不容易. 关爱中心是个独立的院子,三栋两层楼住着所有的孩子和老师.里面还有他们开垦的菜园,虽然冬季但菜依然是青青的.



北卡顿关爱中心的菜园

孩子们的基本生活硬件设施还是可以. 寒冷的冬季让他们无处取暖,进去院子看到的第一个孩子手里拎了一个小皮盒子,里面装的是火炭,天空中在飘着雪, 他们就那样拿着“炭炉”取暖. 看着他们那红红的小手,脸上摸的黑黑的炭灰. 我问他们冷不? 他那灰尘的小脸大大的眼睛看着我怯怯地说:“不冷”. 可是怎么会不冷,如果不冷,他们一个个拿着拿炭火的缸子做什么.



在湖南隆回北卡顿关爱中心停留的时间很短。由于天气比较冷又在下雪，武汉的弟兄姐妹把给孩子们买的保暖内衣卸下后，我们简单观察了下孩子们的生活情况就离开了，没有什么时间和孩子沟通交流。

回程的路上不太顺利，雪越来越大，气温也在下降，高速公路面很滑，很多次的看到车相撞，或撞到一旁的护栏。一路上发生事故的车不少于20辆。看到一个个的事故，我们也处于紧张状态，在内心默默的祷告，求神保守我们平安地回到萍乡和武汉。马弟兄把车速减到60马力，我们在高速公路上慢慢地行驶。7点多我们终于到了株洲，我和MARK下车转火车回芦溪，马弟兄他们一家还想继续往前开段再停留下来。（准备当夜回武汉的计划是放弃了）。和MARK在株洲稍作停留我们就坐火车回萍乡，2号隆回之行就匆忙的结束了，也算是一趟很难忘的经历。

2号UNA, MOON他们在慈恩关爱中心给孩子们上了卫生健康课，也和大的女生沟通了青少年时期的异性关系。这些是孩子们此刻正需要的。

一夜休息，3号也是我们要启程离开的时间。可是有很多要和孩子们沟通的事情，很多想要教给他们的东西都还没来得及，时间真的很不够用。早晨我们做了点简单的运动后，组织他们集合。同样还是分大小班。UNA和MOON带大班的孩子做练习，并交流些他们想问的问题。



MOON 在和大孩子们沟通

我带小班，给他们讲了卫生和礼貌的课，然后教他们两首歌加舞蹈——大山可以挪移；有主在我船上。年龄小的孩子只要带动他们的积极性，让他们能跟着老师的指导走，教导他们就是一起很让人兴奋的事。我们几乎没怎么休息，三个内容一起上完，孩子们唱歌的声音好洪亮，舞蹈也跳的很有劲，鼓励他们对自己说“我最棒”，并对彼此说“你最棒”。很高兴得到自己和别人的赞扬！他们那笑容可以消除你一切的疲劳。



上完卫生健康, 礼貌课



孩子们在跳”有主在我船上”



我们在跳”大山可以挪移, 但主的慈爱永不离开我”

孩子们是那么的纯真，他们那单纯而渴望的眼睛望着我，大声的说还要继续学时，我知道我被他们征服了。我和他们一起敞开喉咙大声的唱，带着他们兴奋的跳。我也可以和他们一样小，这么快乐的”疯”。那一刻真的不希望结束。

这个年龄的孩子是最易引导，也是最关键的时候。他们的生活和品格都需要老师下功夫教导。但这些孩子更需要爱！

美好的时光也总有结束的时候，在他们掌握了歌和舞蹈后就安排他们休息，准备吃午饭。我回到大班的教室和 MOON 一起和大孩子交流。女生总是比较敏感和重感情的。院里有几个河南的男孩子由于过度的调皮，严重地带坏其他孩子，院里不得已要把他们送回河南，同时这些孩子也想离开院里，要他们所谓的自由。但一些孩子不能理解老师的这个决定，以及院里的生活情况使得他们有些心理和情绪上的问题。试问如果是我在那个年龄，我也会问出同样的问题。尝试着让他们能站在老师的角度去看待所有的孩子，去理解老师的艰难和无奈。沟通下来虽然他们似乎能明白院里更深的情况以及老师让河南的男生离开的原因。但感情上还是很舍不得的。所以午饭后约这些女孩子和河南的男生们有个交流沟通的时间，

但毕竟是青少年时期，有着这个年龄的青涩和敏感，所以我就担当他们传话使者了。这几个河南的男生都是问题男，他们的内心都有着让人琢磨不透的想法，我走进他们的寝室，”命令式”的让他们坐下来和我有个交流。男生多数都不愿意表达内心的世界，所以沟通的时间就拉了很长，他们还是都想回去，一方面因为想家，一方面因为学习，还有一方面不想被管。很努力地给他们讲生活的现实，社会的环境，他们离开后将面对的道路，以及以后的人生方向.....，有两个答应我再回来。（事实上4号 MARK 送他们回去后，他们并没有要回来）。该讲都讲完了，把女生们的挽留也告诉他们。再转回去告诉女孩子们这几个男生的决定和回应。最后还是把女生们揪到男生宿舍亲自告诉他们，院里所有孩子们对这几个男生的期望和不舍，以及他们这么久以来的友情。听着这几个女孩子的表达，她们是那么青涩，腼腆，又看重友情。



这是兄弟俩个：何通，何印



吕富贵和张新立 13 岁，答应我会再回来。



贾明工这孩子是老师最头疼的一个，看起来很老实，但却是孩子们中的大哥，带头做坏事。王胜杰（右边）这孩子问我的第一句话“姐姐是不是有人给你说，贾明工是我们的头，逼迫我们？”

贾明工老家还有一位爷爷，他说想回去看看再回来。但是我不知道这孩子说话的真实性有多少。事实上院里为着其他孩子考虑也不准备再接受他。很为这孩子担忧，他的明天如果没有正确的引导，将走向更艰难未知的道路。



这几个女生是大龄孩子中很不愿意老师开除以上男生的。年龄大了，在教导这方面也就不容易了，他们的思想，行为已经受很多外面的影响。其中黄宇（中间）是最让人担心的一位。她成长的环境中堂哥就是当地的混混头，很多程度上影响了她的思想和处理事情的态度，而且这孩子还很敏感，有着青年时期对异性的悸动，对外来的迷茫，对世界的不公，对未知世界的好奇。（她去溜冰，去喝酒，甚至想去尝试毒品，）她大胆而又脆弱。我记得晚会上她第一个节目表演后，躲在我后面角落里想哭的样子，她说她表演的不够好，很紧张。给她拥抱，鼓励和肯定后。她接下来的好几个节目都好勇敢。这样一个女孩子她的明天会是什么样子？她需要爱！ 从他们身上我看到了年轻时候的我。



杨辉，程博 他们两个是男孩子中最让人放心的两位，但是学习成绩却是很让人捏把汗，（都是倒数1，2名的）

他们两个都是很有责任感的孩子，小小的年龄可以帮助院里的老师处理孩子们生活中的问



题，维持院里的纪律。杨辉让孩子们站在线内，不要越界。但

是孩子毕竟很多，而他的年龄也很小，没有经验和知识。很多次看到杨辉在混乱中管教其他孩子时那皱成一团的小脸，眉毛像个小老头似的全锁到一起。这孩子心里肯定也很烦，甚至怒。前天和他电话沟通了下，指导他在管理纪律或是任何事情时用喜乐的心情去面对。他好像能明白，但是在那么多孩子的环境中时他是否可以处理呢。但很高兴的是这孩子很爱神，他会自读经，会祷告。他相信耶稣爱他，他有一颗很美很美的心。

这里的孩子，每个人都有故事，他们刚刚起步的人生中已经有辛酸的，快乐的，纯真的，需要改正的不同的故事。他们的路还很长，但这其中需要更多的爱和关怀。如果没有爱，没有耶稣的爱，他们也许会迷失，也许会走向极端的生命。但是要如何保守孩子们那颗美好的心。我们都要努力，付出爱，也付出我们其他可以给予的。

我们拥有的也许不多，但总比他们多；他们拥有的不多，但也有比我们多。用我们有的弥补他们没的，用他们有的纯真和美好填满我们没的。感谢孩子们给我们表达爱的机会！